

PROGRAMA: DOCTORADO EN PSICOLOGÍA.
SÍLABO: NEUROCIENCIA, EVOLUCIÓN Y COMPORTAMIENTO.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Boixadós i Anglès, M., Moreno Alcázar, A., Portell Vidal, M., Robles Muñoz, N., Soriano Mas, C., Torras García, M., Vale Martínez, A., Vives Brosa, J., & Redolar Ripoll, D. (Coord.). (2014). *Fundamentos de psicobiología*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/34553>
- Braidot, N. (2016). *Neurociencias para tu vida*. Granica. <https://www.digitaliapublishing.com/a/85679>
- Bueno i Torrens, D. (2019). *Neurociencia para educadores*. Ediciones Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/114009>
- Cardinali, D. (1992). *Manual de neurofisiología*. Ediciones Díaz de Santos. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136583>
- Cólica, P. (2017). *Neurociencias y psicobiología del estrés laboral*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/51160>
- Coon, D., Mitterer, J., & Martini, T. (2019). *Introducción a la psicología: el acceso a la mente y la conducta* (E. Mercado González, M. P. Suárez Moreno & J. A. Velázquez Arellano, Trad.; 14a ed.). Cengage Learning. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=9438> (Obra original publicada en 2017)
- Coveñas Rodríguez, R., & Aguilar Mendoza, L. Á. (2010). *Avances en Neurociencias: Neuropéptidos*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/45565>
- Frausto Rojas, M. (2022). *Introducción a las neurociencias*. Editorial Terracota. <https://www.digitaliapublishing.com/a/120628>
- Maestú, Unturbe, F., Del Pozo Guerrero, F., & Pereda de Pablo, E. (2015). *Conectividad funcional y anatómica en el cerebro humano: análisis de señales y aplicaciones en ciencias de la salud*. Elsevier. <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20130139529>
- Marino, J., Jaldo, R., Cruz Arias, J., & Ramiro Palma, M. (2017). *Neurociencia de las capacidades y los procesos cognitivos*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/51158>
- Rotger, M. (2017). *Neurociencia neuroaprendizaje. Las emociones y el aprendizaje : nivelar estados emocionales y crear un aula con cerebro*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/47249>

Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje. Las emociones y el aprendizaje : nivelar estados emocionales y crear un aula con cerebro* (2a ed.). Editorial Brujas.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/58638>

Töpf, J. (2020). *Psicología: la conducta humana*. Eudeba.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/128490>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Araya-Pizarro, S., & Espinoza Pastén, L. (2020). Aportes desde las neurociencias para la comprensión de los procesos de aprendizaje en los contextos educativos. *Propósitos y Representaciones*, 8(1), 1-10.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aportes-desde-las-neurociencias-para-la/docview/2426146371/se-2?accountid=37408>

Gago Galvagno, L., & Elgier, Á. (2018). Trazando puentes entre las neurociencias y la educación. Aportes, límites y caminos futuros en el campo educativo. *Psicogente*, 21(40), 476-494.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/trazando-puentes-entre-las-neurociencias-y-la/docview/2289657683/se-2?accountid=37408>

León Rodríguez, D. A., & Dueñas Gómez, Z. J. (2012). Efectos de la separación materna temprana sobre el desempeño en el laberinto en cruz elevado en ratas adultas. *Acta Biológica Colombiana*, 17(1), 129-142.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/efectos-de-la-separación-materna-temprana-sobre/docview/1677387249/se-2?accountid=37408>

Mendoza Vargas, E. Y., Murillo Campuzano, G., & Morales Sornoza, A. (2019). La enseñanza-aprendizaje en la educación superior: aportaciones desde la neurodidáctica. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 10(2), 23-35.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4335e051-77f1-3f3a-b7e0-bf632e97fde8>

Ortíz Ocaña, A. (2014). ¿Cómo se entrenan y se modifican la mente y el cerebro humano? *Revista De Psicología GEPU*, 5(2), 147-163.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/cómo-se-entrenan-y-modifican-la-mente-el-cerebro/docview/1778466368/se-2?accountid=37408>

Rosenzweig, M., Leiman, L., & Breedlove, M. (2002). Psicología biológica. *Psicothema*, 14(1), 185-189.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/psicología-biológica/docview/2778407055/se-2?accountid=37408>

Ruiz, J. E., Barbosa Neto, J., Ferri Schoedl, A., & Feijo Mello, M. (2007).

Psiconeuroendocrinología do transtorno de estresse pós-traumático. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 29, S7-S12.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=29ad4aee-f377-366c-98ac-6cd9a3c6fa0a>